

Expansão Física da SUDAMÉRICA em ritmo acelerado

Encontra-se em ritmo acelerado as obras de ampliação das Faculdades Sudamérica, visando alojar os cursos de Educação Física e Fisioterapia, que estão funcionando, provisoriamente no CAT, e os novos cursos que serão criados, Psicologia, Nutrição e Farmácia.

A Praça de Convivência já se encontra pronta e sendo utilizada desde o mês de maio próximo passado e as instalações físicas, compreendendo um complexo de mais de 2.000 metros quadrados, constando de Biblioteca, laboratórios, salas de aulas e uma praça, deverão ser concluídas ao longo deste semestre, permitindo que os alunos dos cursos de Fisioterapia e Educação Física possam inaugurá-las, ainda neste ano.

As fotos na última página mostram o andamento das obras.

Ministério da Educação Aprova Curso de Direito das Faculdades Sudamérica

Designados pelo INEP/Ministério da Educação, estiveram em Cataguases, nos dias 15 e 16 de maio próximo passado, os Doutores Alexandre dos Santos Sanchez e José Cláudio Rocha, que vieram efetuar a avaliação do Curso de Direito das Faculdades Sudamérica, com vistas ao Reconhecimento do Curso, condição para a Faculdade poder expedir os diplomas de seus alunos que colarem grau.

A Comissão avaliou a organização didático-pedagógica do curso, as instalações físicas, incluindo biblioteca e os corpos docente, discente e técnico-administrativo, dando, ao final, o Conceito 4, para o Curso de Direito, numa escala de 1 (mínimo) a 5 (máximo), o que significa Bom, concluindo o relatório com o comentário abaixo:

“Considerando, portanto, os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas orientações do Ministro da Educação, nas diretrizes da CONAES, e neste instrumento de avaliação, a proposta do curso de Bacharelado em Direito das Faculdades Sudamérica apresenta um BOM perfil, com grandes perspectivas de maior crescimento e aprimoramento, face à seriedade na condução do curso.”



Edição nº 7 Cataguases / MG Agosto de 2008

VESTIBULAR 2009

FACULDADES SUDAMÉRICA

PROVAS:

14/12/2008

INFORMAÇÕES: 32 - 3422-7879

secretariasudamerica@yahoo.com.br

SEJAM TODOS MUITO BEM-VINDOS!

Neste semestre estaremos recebendo, na nova sede da Faculdade, os alunos dos Cursos de Educação Física e Fisioterapia, cujas aulas estão funcionando, provisoriamente no CAT, exatamente como já aconteceu com os professores e alunos do Curso de Ciências Contábeis. Os do Curso de Direito, que aqui também já estão desde a inauguração da sede, vieram do prédio do antigo SESI, no bairro Haidée Fajardo.

Com a experiência que já temos do convívio nesta NOSSA casa, sabemos o quão importante será, para eles, esta transferência, pela autonomia que hoje desfrutamos e que, certamente, é esperada, também, por eles.

A satisfação de estar “em



Prof. Geraldo Majella

casa” será experimentada pelos que aqui chegarem. Mas nós, que aqui já estamos, devemos preparar-lhes esta recepção, calorosa, amiga. Para tanto, nossa sede está sendo ampliada, cuidadosamente, como é o costume da Sudamérica, com zelo, bom gosto, praticidade e conforto, o que pode ser exemplificado pela área de convivência recentemente

construída.

Os encontros serão multiplicados, os sorrisos e saudações também; sala dos professores mais transitada, biblioteca mais aparelhada e visitada, área de convivência e cantina com maior fluxo de alunos, enfim, mais calor humano.

Já posso pressentir o quanto nos enriquecerá estes encontros.

Eles chegarão.

Cabe a nós, recebê-los não como gostaríamos de ser recebidos, mas, como ELES gostariam de serem recebidos; esta é a regra da boa recepção.

Que nossos sorrisos, digam por nós:

SEJAM TODOS MUITO BEM-VINDOS. ESTA CASA TAMBÉM É SUA.

Ex-alunos da Sudamérica Aprovados no Exame de Ordem da OAB

Oito ex-alunos da Sudamérica, formados na primeira turma, foram, recentemente aprovados no último Exame de Ordem da OAB; são eles: DAVID ALMEIDA, GABRIEL PUSSENTE, GILBETO BISPO, GUSTAVO GARCIA LIMA, JOÃO BATISTA NOVAES, RAFAEL VIEIRA, RODRIGO SIQUEIRA E PATRÍCIA BARBOSA.

A Sudamérica parabeniza seus ex-alunos e deseja-lhes um futuro muito promissor.

VENAÍ: SUDAMÉRICA SOLIDÁRIA

Dia 16 de Agosto

Compareça! Participe!

PROFESSOR MARCELO PADILHA DEIXA A COORDENAÇÃO DO CURSO DE DIREITO E ASSUME A PROFESSORA VALÉRIA BRAGA



Por motivos familiares, o Prof. Marcelo Fróes Padilha deixou a Coordenação do Curso de Direito, retornando a Itaperuna, onde reside sua esposa e filhos. O Prof. Marcelo iniciou suas atividades nas Faculdades Sudamérica em agosto de 2004, tendo assumido a Coordenação do Curso de Direito em janeiro de 2005. O Professor Marcelo é uma pessoa muito querida na Sudamérica, tendo deixado muitos amigos entre os funcionários, professores, alunos, administração e Mantenedores. Desejamos muito sucesso na sua nova empreitada.

Em substituição ao Prof. Marcelo Padilha, assumiu a Coordenação do Curso de Direito a Profa. Valéria Aroeira Braga, que já estava na Sub-coordenação do referido curso.

A Dra. Valéria possui um

vasto currículo, tendo obtido o Título de Graduação em Direito, pelo Instituto Viana Júnior e o Mestrado em Direito Agrário, pela Universidade Federal de Goiás; é professora aposentada da Universidade Federal de Viçosa (UFV), onde criou o Curso de Direito e foi sua primeira Coordenadora, tendo sido, ainda, Assessora de Relações Públicas e Diretora da Biblioteca Central. A Professora Valéria gozou de enorme prestígio na UFV, chegando a paraninfar cerca de 600 alunos, em uma única solenidade, englobando, os 15 cursos da Instituição, à época.

A Profa. Valéria criou o curso de Direito e foi Coordenadora do referido curso em várias Faculdades de Minas Gerais, dentre elas a FAMINAS, em Muriaé; a ESUV, em Viçosa, onde é um dos Mantenedores;

Faculdade de São João del Rey, Faculdade de Barbacena; FAMINAS BH, Faculdade de Ponte Nova, Faculdade de Itabira, Faculdade Ubaense Ozanam Coelho- FAGOC, em Ubá; reestruturou o curso de Direito da FUNCESI e, participou, inclusive, da criação do curso de Direito da Sudamérica, em 2002.

Quem também deixou as Faculdades Sudamérica foi o Prof. Adilson Poubel de Castro Júnior, que lecionou na Sudamérica por cerca de três anos e, agora, retorna, também, a Itaperuna, para permanecer mais próximo da família. A saída do Prof. Adilson, também, é uma perda considerável, pela admiração e respeito que goza aqui na Faculdade por parte de todos. Ao Prof. Adilson, desejamos muito sucesso em sua vida profissional.



SUDAMÉRICA SEM FRONTEIRAS

Esteve em Cataguases, no dia 06 de junho, o Vice-Reitor da Universidad del Mar, da cidade de Viña del Mar, no Chile, Dr. Leopoldo Briones Salazar, que veio para uma reunião nas Faculdades Sudamérica, para discutir os termos de um Convênio de Cooperação Internacional. O Vice-reitor, acompanhado de sua Assessoria, foi recebido pelo Diretor Geral, Prof. Luiz Sergio Saraiva, pelo Coordenador do Curso de Direito, Prof. Marcelo Fróes Padilha e pela Sub-Coordenadora do Curso de Direito, Profa. Valéria Aroeira Braga. A reunião definiu os termos do convênio a ser assinado, que vai possibilitar o treinamento de professores da Sudamérica, ao nível de Mestrado e de Doutorado, e o intercâmbio de estudantes de graduação. A Universidad del Mar é uma conceituada Universidade do Chile,

possuindo cursos em todas as áreas do conhecimento e tendo 25.000 alunos. Esta Universidade tem a particularidade de ter um Programa específico para estudantes brasileiros, tendo, inclusive, uma representação no Brasil. Pelos termos do acordo, os alunos de graduação da Faculdade Sudamérica poderão cursar disciplinas no Chile, sem o pagamento de taxas nem mensalidades, havendo inclusive a possibilidade de se conseguir alojamento sem custos. Os alunos da Universidade do Chile, também, poderão estudar na Sudamérica sem nenhum tipo de pagamento. Dentro de um mês será assinado o Convênio, da maior relevância para as Faculdades Sudamérica, que, assim, dá um importante passo na área internacional, ampliando seus contatos e suas fronteiras.

INFORMATIVO

Faculdades

Sudamérica

Cataguase

Diretor e Revisor: Luiz Sergio Saraiva;

Vice-Diretores: Adalberto Rigueira Viana, Coordenador do Curso de Educação Física; José Tadeu Madeira de Oliveira, Coordenador do Curso de Fisioterapia; Jesusimar de Oliveira Dornelas, Coordenador do Curso de Ciências Contábeis; Marcelo Fróes Padilha, Coordenador do Curso de Direito.

Diagramação: Marcelo Produções. (32) 9964-7777

Endereço: Rua Eudaldo Lessa, nº 627, bairro Popular, Cataguases. e-mail: sersaraiva@yahoo.com.br.

Tiragem: 500 exemplares.



CASA DA INCLUSÃO SOCIAL NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA - CURSO DE DIREITO

Professor Flávio Honorato da Silva, coordenador do NPJ.

Com o advento da Portaria nº 1.886, de 30 de dezembro de 1994, do Ministério da Educação, que fixou as diretrizes curriculares e o conteúdo mínimo dos cursos jurídicos, o estágio de prática jurídica passou a integrar o currículo e a ser essencial para a obtenção do grau de bacharel em Direito. As atividades práticas, antes abarcadas pela disciplina Prática Forense, passaram a ser desenvolvidas pelos alunos, de forma simulada ou real, com supervisão e orientação do Núcleo de Prática Jurídica (NPJ) de cada Curso de Direito.

Conforme disposto no artigo 10, parágrafo primeiro, da Portaria, o Núcleo de Prática Jurídica tem que ser caracterizado com instalações adequadas para desenvolver atividades referentes à magistratura, advocacia, Ministério Público, demais profissões jurídicas e para atendimento ao público. Essas atividades, exclusivamente práticas, de acordo com o artigo 11, consistem em atuação em audiências e sessões, redação de peças processuais, visitas a órgãos judiciários, prestação de serviços jurídicos e técnicas de negociação coletivas, arbitragens e conciliação, todas, controladas, orientadas e avaliadas pelo Núcleo de Prática Jurídica/Casa da Inclusão Social.

No atendimento ao público no Núcleo, direcionado para pessoas carentes, os estudantes têm que focar não apenas a causa jurídica do seu cliente. O olhar do aluno tem que ir além da separação, divórcio, reclamação trabalhista, para, sobretudo, observar o quadro social do seu atendido. A visão de assistência jurídica há que ser substituída por assessoria jurídica, que, na visão do professor Mauro Noleto, tem, por escopo, ampliar a reflexão teórico-prática para, além dos conflitos estritamente individuais, superar as fronteiras do conhecimento unidisciplinar e conservador característico do paradigma legalista (1999, p. 95). O diálogo com as comunidades e não apenas a visão individual do atendimento, aqui se encontra o ponto basilar do Núcleo de Prática Jurídica. Não apenas o individual, mas, fundamentalmente, o social.

Finalizando, ressalta-se que, o Núcleo de Prática Jurídica do Curso de Direito da Faculdade Sudamérica, foi avaliado pelo MEC, recebendo a nota máxima em todos os quesitos.

ONPJ, localizada à Chácara da Pedreira, s/nº, no bairro Bela Vista

funciona 2ª, 3ª, 4ª e 6ª feiras, das 14:00 às 18:00 horas e, todos os alunos do Curso de Direito, a partir do 7º período, têm que cumprir, semanalmente, duas horas de atendimento.

SUDAMÉRICA BUSCA PARCERIA COM A CBA

Visitaram a Companhia Brasileira de Alumínio (CBA), em Itamarati de Minas, no dia 26 de junho próximo passado, o Diretor Geral das Faculdades Sudamérica, Professor Sergio Saraiva; o Coordenador do Curso de Direito, Professor Marcelo Fróes Padilha; o Coordenador do Curso de Educação Física, Professor Adalberto Rigueira Viana; o Coordenador do Curso de Fisioterapia, Professor José Tadeu Madeira de Oliveira e o Coordenador do Núcleo de Extensão, Professor Lucas Roberti.

A comitiva da Sudamérica foi, gentilmente, recebida pela Assistente de Meio Ambiente da CBA, Eliane Aparecida de Souza que, além de discorrer sobre as atividades da Empresa, passou um vídeo sobre a produção de alumínio pela CBA, a partir da bauxita. Os visitantes, também, visitaram os laboratórios da Companhia. Foi discutida a possibilidade de parceria nas várias áreas de competência da Sudamérica, ficando programado um novo contato, para aprofundar a troca de informações, visando à elaboração de convênio.

INCLUSÃO DIGITAL PARCERIA SUDAMÉRICA E BAIRRO SOL NASCENTE



O Presidente da Entidade Mantenedora das Faculdades Sudamérica, Dr. Gilson Gervásio de Sousa Júnior, e a Presidente do Bairro Sol Nascente, D. Maria Tereza Cabral selaram importante parceria que está favorecendo muitos jovens do referido bairro. Foi discutido e aprovado o oferecimento de curso de Inclusão Digital pelas Faculdades Sudamérica para jovens; posteriormente, será oferecido o mesmo curso para pessoas da 3ª idade. O objetivo é proporcionar a inclusão digital aos jovens, para facilitar o acesso futuro ao mercado de trabalho, uma vez que estando capacitados em informática, terão maior facilidade de serem inseridos no mercado de trabalho, tendo em vista a importância generalizada da área de informática. O curso se iniciou em junho, com duas turmas, no total de 36 alunos, uma com os alunos na faixa etária de 9 a 12 anos e a outra de 13 a 14 anos. As aulas de computação estão sendo ministradas no laboratório de informática da Faculdade.

SUDAMÉRICA assina Convênio com o TRE

A Faculdade Sudamérica assinou importante Convênio com o Tribunal Regional Eleitoral de Minas Gerais, para proporcionar aos seus alunos Estágios na Secretaria do TRE-MG e em Cartórios Eleitorais da Capital e do Interior. O Convênio foi assinado pelo Dr. Gilson Gervásio de Sousa Júnior, Presidente do Centro de Ensino Superior Sousa Borges Ltda., entidade mantenedora da Faculdade Sudamérica e pela Dra. Elizabeth Rezende Barra, Diretora-Geral do Tribunal Regional Eleitoral de Minas Gerais.

O Estágio visa proporcionar ao estudante complementação de ensino e aprendizagem, constituindo-se em instrumento de integração em termos de treinamento prático, de aperfeiçoamento técnico-cultural, científico e de relacionamento humano, bem como permitir ao estagiário a agilização de tarefas e consecução dos seus objetivos, de maneira eficiente.

As Faculdades Sudamérica, agora, estão no aguardo da solicitação do TRE-MG do número de estagiários necessário, para efetuar ampla divulgação, visando o processo de seleção baseado na média de aproveitamento global do aluno no curso, conforme previsto no Convênio.

Realizado com sucesso o III Ciclo de Palestras do Curso de Ciências Contábeis



Foi realizado com sucesso o III Ciclo de Palestras do Curso de Ciências Contábeis, nos dias 20 e 21 de maio, no Anfiteatro Manoel Otonni Neiva, no CAT, uma iniciativa do Curso de Ciências Contábeis da Sudamérica, em parceria com o CRC-MG e ALTERDATA.

As palestras tiveram por objetivo trazer para o meio acadêmico o que o mercado de trabalho espera dos profissionais das ciências contábeis e fornecer aos profissionais que já atuam no mercado de trabalho a reciclagem e a necessidade de todo profissional, isto é, a

educação continuada.

O Público Alvo foram os Estudantes e os Contabilistas

A Programação constou no dia 20/05, da:

Palestra - Tema: As alterações na Lei 6.404 e as implicações para as demonstrações contábeis.

Palestrante: ANTONIO BAIÃO DE AMORIM, Contador e Empresário, que dirige o escritório contábil BAIÃO CONSULTORIA & CONTABILIDADE S/C LTDA, atendendo a micro e pequenas empresas de Belo Horizonte, Região Metropolitana e Interior de MG, nos ramos de comércio, indústria e serviços, com ênfase nas empresas franqueadoras de marcas (franchising), indústria de panificação e escolas e Diretor da FACISA Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas, localizada em Belo Horizonte; Conselheiro do CRCMG.

No dia 21/05: Ocorreu a Apresentação de Trabalhos

Acadêmicos e a:

Palestra - Tema: O contador e as ferramentas de informática da atualidade, obrigações inerentes ao registro eletrônico das informações contábeis e fiscais.

Palestrante: Ladmir Carvalho, Administrador e Empresário, Diretor da Empresa Alterdata Sistemas, empresa que atua em diversas áreas, inclusive contábil, com filiais em vários Estados.

CIÊNCIAS CONTÁBEIS - 1º Semestre de 2.008

Propostas, Desafios e Realizações

Com grande satisfação, escrevemos para o nosso periódico fazendo um resumo de nossas atividades no I semestre de 2008. São três anos à frente de um curso que visa formar profissionais com capacitação técnica e atitudes éticas.

Temos o desafio de que os nossos alunos sejam agentes de transformação em nossa sociedade. Lembramos que já contamos com a terceira turma do curso de Ciências Contábeis e com o total de 147 alunos. Uma missão difícil e, porque não dizer, utópica, para alguns. Para este desafio, temos ao nosso lado uma equipe de professores que, com certeza, comungam deste mesmo sonho. Contamos, ainda, com o apoio incondicional da Direção e dos Mantenedores, para que nossas metas sejam atingidas.

Iniciamos o primeiro semestre de 2008 com a reunião do Colegiado do Curso, reforçando a idéia de grupo, onde concluímos com as palavras de ordem: *Amizade, ética, respeito, caráter, bondade, alegria e amor.*



Jesusimar de Oliveira Dornelas
Coordenador do Curso de Ciências Contábeis

Nesta reunião, definimos que nós professores queremos ser lembrados como: *Justos, Amigos, Dignos e de Caráter.*

Tivemos, no decorrer do semestre, um grupo de alunos ávidos por conhecimentos e que se esforçaram na busca de oportunidades e de realizações pessoal e profissional. O papel da Faculdade, por meio de seus professores, coordenadores e direção, é ser parceira de mudança na vida destas pessoas.

Com este pensamento, iniciamos

nosso ano letivo que, já se revelava promissor, oferecendo Cursos de Extensão para a elaboração de Declaração de Imposto de Renda, onde o número de participantes superou nossas expectativas.

Em conjunto com a Câmara Municipal de Cataguases, homenageamos os contabilistas de nosso Município, fato inédito em nossa cidade.

Tivemos, ainda, a realização do III Ciclo de Palestras, nos dias 20 e 21 de maio, com a presença maciça dos alunos. Nesse encontro, os palestrantes compartilharam, com os alunos, suas experiências. As palestras foram temas de trabalhos em aulas. Dessa forma, os ensinamentos das palestras se estenderam, proporcionando o entrelaçamento da teoria com a prática.

Acredito que conseguimos cumprir, nesta etapa, a missão que nos foi confiada.

Agradeço a todos pelo apoio e por compartilharmos a felicidade de termos trabalhado juntos em mais esta etapa.

EDUCAÇÃO FÍSICA E QUALIDADE DE VIDA

Prof. Adalberto Rigueira Viana
Coordenador do Curso de Educação Física

Educação Física é sinônimo de bem-estar, de disposição, de saúde, de vida, de equilíbrio interior. A exercitação física metódica, diária ou não, pode trazer benefícios incalculáveis para todo ser humano. Com as devidas precauções, a criança, o jovem e o idoso podem ter aumentadas as suas chances de longevidade, utilizando-se desta prática saudável, onde o prazer deve ser a tônica pela satisfação de perceber o coração pulsando com mais força, fazendo com que o sangue percorra as veias e artérias com vigor e sem restrições. Atualmente qualquer ser humano tem à sua disposição profissionais do mais alto gabarito para ensinar, dirigir e controlar as atividades físicas a ele imposta. O professor de Educação Física, desde a data de 1º de setembro de 1998, nos termos da Lei de nº 9.696 tem ao seu lado, controlando as suas atividades e valorizando a sua escolha profissional, os Conselhos Regionais Estaduais, prontos para intervirem, caso se vulgarize esta tão importante forma de encarar

e suportar as agruras da vida diária: o exercício físico. Para se ter saúde não há necessidade de gastos exorbitantes, basta que se faça uma caminhada em terreno plano, durante pelo menos uma hora, para que qualquer pessoa possa sentir a sua atuação no organismo. Disposição e alegria de viver não são utopias e sim uma realidade que a Educação Física, na verdadeira acepção da palavra, pode proporcionar. Por meio da Educação Física pode-se perfeitamente experimentar três máximas básicas, vitais e de extrema valia para todos: a) PREVENÇÃO de problemas cardiorespiratórios e tantos outros; b) DISPOSIÇÃO, para o enfrentamento do corre-corre que a vida reserva a cada um, em particular e c) SATISFAÇÃO por saber que, em muitos casos, você terá a oportunidade de, com os seus, poder usufruir de mais tempo de vida, da autoestima no ponto mais elevado e da alegria por poder preservar o bem mais caro que Deus lhes dá: A VIDA. Assim, não desperdice este bem tão precioso. Junte-se a todos os seus amigos, vizinhos e companheiros de trabalho e façam com que os seus momentos de lazer se tornem, ainda que tardiamente ou não, uma forma de vida, mas sempre sob a orientação daquele que tem os conhecimentos científicos para desempenhar a função: o profissional da Educação Física, devidamente registrado.

EDUCAÇÃO FÍSICA E A INSTITUIÇÃO ESCOLAR: DIÁLOGOS E CONEXÕES

Samuel Gonçalves Pinto

Graduado em Educação Física UFV; Mestre em Economia Familiar-UFV

Nosso cotidiano sofre constantes transformações, nossa sociedade se apresenta envolvida por mudanças introduzidas pelos homens nas relações com os outros, consigo mesmo e com o meio em que vivem, ou seja, o espaço e as pessoas se interagem de forma a constituir vínculos e posicionamentos frente à realidade na qual estão inseridas.

A escola é um desses espaços, onde conflitos, debates e críticas permitem que inúmeras transformações sejam apresentadas, os envolvimentos dos sujeitos com a dinâmica da instituição, permitem que o conhecimento ganhe bases que possam ultrapassar os limites da escola, influenciando as relações em sociedade.

As diferentes disciplinas nesse cenário apresentam visões diferenciadas e em alguns momentos, específicas sobre fatos, explicações e fenômenos; a articulação entre esses saberes compõe a dinâmica curricular, dando base ao tratamento do conhecimento radical e total.

A educação física enquanto parte dessa dinâmica, tem seu papel, seu lugar estabelecido; ela tematiza o movimento corporal, ou seja, o tratamento do corpo e sua interação com o meio, produzindo e reformulando sentidos, expressões diversas, que permitem estabelecer percepções diferenciadas de seu corpo no espaço, movimentos variados que estão presentes no

esporte, na dança, nas lutas, na ginástica, na capoeira, em manifestações onde a gestualidade se apresenta permeada pela cultura.

A educação física pode configurar-se como um espaço em que a os indivíduos brincam com a linguagem corporal, com o corpo, com o movimento, alfabetizando-se nessa linguagem. Brincar com a linguagem corporal, significa criar situações nas quais os alunos entrem em contato com diferentes manifestações da cultura corporal entendida como as diferentes práticas corporais elaboradas pelos seres humanos ao longo da história, cujos significados foram sendo enfeixados nos diversos contextos sócio-culturais, sobretudo, aquelas relacionadas aos jogos e brincadeiras, às ginásticas, aos esportes, às danças, às lutas, à capoeira, sempre tendo em vista a dimensão lúdica como elemento essencial para a ação educativa, ação que se constrói nas relações estabelecidas entre os sujeitos envolvidos.

Essa disciplina se articula com o planejamento da escola, buscando encontrar estados confortáveis para arriscar-se, travar possibilidades de permitir a constituição de novos olhares, conectadas com as diversas áreas do conhecimento e, principalmente, com as finalidades e objetivos da escola.

Dessa forma, a Educação Física busca através do movimento,

desenvolver no aluno, além das habilidades motoras e aptidão física, valores que podem contribuir para que ele se torne um adulto crítico, capaz de intervir na sociedade em que está inserido.

O acesso aos conhecimentos da Educação Física deve constituir-se em direito e instrumento de transformação individual e coletiva, na busca da superação das desigualdades sociais, do exercício de justiça e de liberdade, da constituição de atitudes éticas de cooperação e de solidariedade. Esses direitos devem permitir a humanização das relações por meio da prática de atividades físicas.

Então, se a Educação Física é um instrumento de transformação, quando um aluno deixa de participar de uma aula, ele estará perdendo uma das oportunidades de, através da atividade física, se transformar em um ser, de certa forma, mais apto para enfrentar todas as barreiras impostas pela sociedade.

Barbosa (1997) afirma que a educação física diferencia-se das demais disciplinas pela especificidade de seus conteúdos, mas que não deve distanciar-se jamais, da educação.

A Educação Física tem que exercer sua função de objeto de educação através de seus conteúdos, assim como qualquer disciplina vinculada à escola. Se a Educação

Física está inserida no meio escolar, é porque ela tem como uma das suas funções, educar os alunos dentro das especificidades de seus conteúdos.

No que se refere aos conteúdos trabalhados na educação física escolar, temos o esporte em evidência, no que se refere aos interesses de alunos e professores, que além de estar presente nas aulas, pode proporcionar um perfeito relacionamento com o cotidiano dos indivíduos em sociedade.

As atividades esportivas podem contribuir para o desenvolvimento harmonioso da criança e do adolescente nos diferentes períodos e faixas etárias. Isso indica a necessidade de se estudar como as crianças estão sendo iniciadas no treinamento esportivo e se a competição dentro da escola corresponde ou não ao seu estágio de desenvolvimento.

O esporte nas aulas de educação física se apresenta como um conteúdo marcante nas nossas vivências, pois, por meio de processos educativos, aprende-se que esporte é sinônimo de saúde. Ensinar a praticar esporte, é preparar o aluno para executar determinadas habilidades por meio da descoberta do prazer de se exercitar, é mostrar diferentes maneiras de aprender um novo movimento.

Ética na Profissão e na Vida

Luzia Simões de Melo, Daniel Faria, Alessandra Batista, Jaqueline Aparecida, alunas do 3º período do Curso de Ciências Contábeis

Nos dias 20 e 21 de maio de 2008, ocorreu o III Ciclo de Palestras de Ciências Contábeis das Faculdades Sudamérica. Neste, nos propusemos, com o apoio do Professor Geraldo Majella Mazini, a fazer uma apresentação, para todos os colegas presentes, abordando sobre a importância do comportamento ético na vida e na profissão que escolhemos.

Buscamos mostrar que são várias as influências que contribuem para que o comportamento de uma pessoa seja bom ou ruim. E como primeiro, e forte influenciador, colocamos a família. É neste ambiente que primeiramente são disseminados e interiorizados os valores, as crenças e os costumes que vamos externalizar posteriormente. Um segundo seria o meio social, no qual citamos como exemplo a escola, a religião, o trabalho e tantos outros que nos põem em contato com hábitos, culturas e pensamentos diferentes dos nossos.

Com isto, mostramos que o ambiente em que estamos inseridos diz muito a respeito de nós mesmos. Porém, deixando bem claro que o livre-arbítrio é um direito do ser humano e que desta forma ninguém é totalmente fruto do meio em que se encontra. Somos pessoas racionais, e conseguimos enxergar claramente a diferença entre o bem e mal, entre o justo e o injusto, entre o que é ético e o que é antiético. Concluímos então, a partir daqui, que as atitudes e os comportamentos que adotamos em nossa vida são frutos de nossa própria escolha.

Como estudantes e futuros profissionais, devemos primar por uma postura que nos permita sermos vistos e reconhecidos de forma positiva, tendo sempre em mente que das atitudes e das decisões do agora, dependem nossa colocação e classificação no futuro. Muitos já afirmaram, e é a mais pura verdade, que permanecer no topo é bem mais difícil do que se chegar até lá. Portanto, se queremos alcançar este tão almejado lugar e lá

permanecermos, é indispensável fazermos a opção pela ética, pela honestidade, pela verdade e pelo comprometimento. Optarmos por estes valores, com certeza vale a pena, pois nos dignifica como pessoa, nos possibilita ter sucesso duradouro, paz de espírito e orgulho de nossa própria imagem.

Colocamos o contabilista como o profissional que, de forma especial, deve adotar esta postura, pois tem como função principal fornecer informações e avaliações de naturezas físicas, financeiras e econômicas sobre o patrimônio das pessoas físicas e jurídicas, auxiliando na tomada de decisões e fazendo previsões sobre as tendências futuras. E para que consigamos fazer tudo isto, com o respeito e a confiança de nossos futuros clientes, é necessário que nossas ações falem por nós mesmos.

Estando o tempo todo sujeitos a deslizos e equívocos, porém, temos de ter consciência de que a repetição contínua desses costuma ser um caminho sem volta, pois daí resultará o nosso fracasso profissional. Devemos então estar preparados e conscientes de nosso verdadeiro papel, para que consigamos considerar no exercício de nossa profissão, qualidades como: competência, sigilo, integridade e objetividade, independente da tentação e da pressão exercida em contrário.

Isto é ser ético, isto é agir eticamente.

Concluímos nossa reflexão, afirmando que agir eticamente, dentro ou fora de uma empresa, sempre foi e será uma decisão pessoal. Por isso, façamos a diferença enquanto alunos, buscando a realização pessoal e profissional sobre bases éticas, que, com certeza, nos proporcionarão paz interior e sucesso futuro.

Sucesso a todos!

As produções acadêmicas como forma de conscientização social e profissional

Por: Jean Carlos Rodrigues de Souza
Discente do 3º Período do Curso de Direito das Faculdades Sudamérica

Nesse universo intrigante das relações humanas, com suas conseqüências individuais que, causando controvérsias, chega à guerra, ao homicídio, ao suicídio e ao desrespeito às diretrizes constitucionais, torna-se necessário, ao menos escrever sobre temas relevantes, em revistas e jornais relevantes, que possibilitem ao leitor identificar as adversidades cotidianas e criar seu próprio pensamento crítico.

Ao aluno em formação, principalmente ao aluno de Direito, é de muita importância que ele contribua com os conhecimentos que estão sendo adquiridos, aproveitando também, para desenvolver sua formulação de raciocínio, expressando, através da escrita, seus conhecimentos e suas idéias nos referidos meios de comunicação anteriormente citados ou em outros.

Por excelência, as Faculdades Sudamérica proporcionam esta oportunidade a seus alunos, de forma a incentivá-los na formulação de artigos através do seu Jornal, o Informativo Sudamérica, e da Revista de Estudos Jurídicos.

É importante ressaltar a participação dos professores que, com espírito científico, nos incentiva à pesquisa e ao desenvolvimento como aluno, preparando-nos para o difícil mercado de trabalho.

LESÕES

Rafaela Gomes,
aluna do 3º período de Fisioterapia

Qualquer parte do corpo pode sofrer uma lesão durante a prática de esportes ou de exercícios. As lesões podem ser causadas por impacto direto, alongamento exagerado ou pela repetição de movimentos de uma determinada parte do corpo. Cerca de 80% dessas lesões envolvem partes moles, como músculos, tendões, ligamentos e superfícies articulares. Só cerca de 20% envolvem fraturas ósseas ou órgãos internos.

A recuperação total de uma lesão provocada pela prática de esportes pode levar várias semanas, mesmo sendo tomadas as medidas corretas de primeiros socorros. Se o quadro algico (dor) não estiver melhorando e for persistente, dificultando suas atividades diárias e se a área afetada apresentar edemas, rigidez ou hematoma, conte com a ajuda de um profissional para resolver. Você pode estar com uma lesão que exija tratamento complementar, como acompanhamento Médico de um especialista em Ortopedia e

fisioterapia.

A fisioterapia normalmente trabalha as estruturas lesionadas, após uma rigorosa avaliação, utilizando-se de técnicas que ajudam a relaxar as contraturas musculares e melhoram o fluxo sanguíneo nos tecidos danificados. Seu objetivo é desenvolver a qualidade de vida do paciente, aliviando as dores, restaurando tecidos lesionados ou inflamados e acelerando a recuperação. Apesar de existir vários tratamentos, a ajuda de um fisioterapeuta não consiste somente em massagear, mas fazer valer uma combinação de tratamentos especiais baseados em várias técnicas desenvolvidas e comprovadas cientificamente e na utilização de alguns recursos eletrotermoterápicos, como aplicação de fontes de calor, ultra-som ou a laser e outros métodos, como coadjuvantes que somam no tratamento, preparando os tecidos e estruturas para então iniciar o tratamento fisioterapêutico direcionado à lesão específica constatada.

A GLOBALIZAÇÃO ECONÔMICA E SUA RELAÇÃO COM A PADRONIZAÇÃO DAS NORMAS CONTÁBEIS E COM A INFORMATIZAÇÃO DA CONTABILIDADE

*Luciana Ap. Alves da Silva Teixeira,
aluna do 1º período do Curso de Ciências Contábeis*

A globalização da economia está exigindo cada vez mais uma contabilidade uniforme no mundo inteiro. Os países que adotam normas contábeis reconhecidas internacionalmente são muito mais atrativos aos investimentos estrangeiros, pois as informações contábeis padronizadas de alta qualidade aumentam a transparência e possibilitam a comparação dessas informações para a tomada de decisões, o que diminui o risco de investimento e o custo do capital. Como exemplo, pensemos em uma empresa que opera em diferentes mercados de capitais, se ela tiver que fazer demonstrações de acordo com as normas contábeis de diferentes países, para que possa gerar informações compreensíveis nesses mercados, isso ocasionará um custo

muito grande e não será confiável aos investidores. Ela será muito mais segura se a sua contabilidade for feita de acordo com as normas internacionais e puder gerar informações que os usuários de qualquer lugar do mundo entendam.

As alterações na Lei 6.404/76, decorridas pela aprovação da Lei 11.638/07, são um reflexo dessa necessidade de uniformização das normas contábeis e têm como finalidade modernizar e harmonizar a Lei Societária Brasileira com as práticas contábeis internacionais, visando à adaptação da Contabilidade nacional ao contexto da economia globalizada.

É, também, nesse contexto que se torna indispensável rapidez e eficiência dos serviços. Atualmente, é a produção de serviços, e não a

produção de bens, que comanda a economia.

Estamos vivendo na era da informação, onde cada vez mais os trabalhadores empregados estão envolvidos na produção, análise e distribuição de informações. Por isso os sistemas de informações desempenham um papel vital na economia e na vida cotidiana. A informática está mudando a maneira como fazemos praticamente tudo. Ela teve tanto impacto sobre nossa sociedade quanto a Revolução Industrial.

Os avanços da tecnologia da informação modificaram a maneira de fornecer informações financeiras e, conseqüentemente, a contabilidade. As mudanças ocorridas no contexto econômico e o volume e complexidade das transações, que envolvem as operações das empresas em geral, exigem a informatização da

contabilidade. Os usuários das informações contábeis se encontram espalhados pelo mundo - não somente onde as empresas operam - como os investidores estrangeiros, as instituições financeiras, os proprietários das transnacionais, e a automação da contabilidade permitem o acesso às informações contábeis atualizadas, permanentes, com agilidade e segurança.

Tanto a padronização das normas contábeis quanto a informatização na produção de bens e serviços, são altamente necessárias ao estágio atual da economia mundial. No mundo globalizado em que vivemos aqueles (países ou profissionais) que não se adaptam às suas exigências, serão os mais prejudicados e marginalizados pela evolução da sociedade mundial. *Adaptarmos-nos a essa aldeia global não é uma questão de escolha, mas sim, de sobrevivência.*

A influência do marketing pessoal na prestação de serviços

Prof. Altamiro Júnior

Estudante especial do mestrado em Administração organização, gestão e políticas públicas - UFV

Prof. Especialista em Marketing e Negócios UFJF

Bacharel em Administração com gestão em Turismo, Hotelaria e Lazer FIC

Professor de Marketing Pessoal e Institucional da Faculdade Sudamérica

O mundo dos serviços freqüentemente passa por drásticas mudanças, que revolucionam, cada vez mais, o modo de trabalho e as relações de consumo. A cada dia novos serviços são lançados no mercado, para satisfazerem as necessidades, desejos e demandas dos consumidores.

Os cursos oferecidos em nossa Faculdade: Fisioterapia, Educação Física, Direito e Ciências Contábeis, são cursos voltados à prestação de serviços que representam na economia atual relevante papel na geração de empregos e renda.

A diversidade de serviços que podem ser produzidos com a conclusão de cursos superiores é tão

ampla que, em apenas um curso como o de Ciências Contábeis, o aluno pode se tornar um profissional contabilista, um auditor fiscal, um consultor, um micro empresário, dentre outras possibilidades, desde que ele tenha um planejamento e objetivos estabelecidos.

O aumento da produtividade e da automação, combinado com a demanda por novos e tradicionais serviços, resultam no aumento freqüente de mão de obra voltada a este setor da economia. A abertura do mercado para serviços nos estimula a uma maior concorrência, que implicará na motivação dos profissionais na constante busca por inovações no conhecimento e na

obtenção de novas tecnologias, bem como o aprimoramento das relações humanas.

O comportamento dos consumidores tende a evoluir e exigirão cada vez mais dos profissionais que, por sua vez, precisarão de um diferencial, no sentido de conhecer e aplicar as ferramentas da administração de marketing, para buscar novos clientes e manter a fidelidade dos atuais.

O ambiente dinâmico e exigente do setor de serviços oferece, ao profissional, campos de atuação diferenciados. A disciplina de marketing pessoal, incluída primeiramente no curso de Ciências Contábeis, busca despertar no aluno/profissional, técnicas de mercadológica que influenciarão diretamente na prestação de serviços e em seu cotidiano. Habilita o aluno a desenvolver um planejamento

estratégico, com foco nos objetivos de médio e longo prazo, possibilitando o desenvolvimento de metas específicas e acompanhá-las, permitindo-lhe uma visão clara de sua carreira, suas habilidades pessoais e conhecimentos adquiridos, de forma a contribuir com os anseios da sociedade e do mercado.

A economia está aberta a profissionais qualificados, com objetivos claros e capazes de gerar conhecimentos através de experiências próprias e coletivas. A proposta da disciplina de marketing pessoal aliado ao marketing de serviços, vem despertar os profissionais para um diferencial que possibilite sua ascensão no mundo dos negócios.

Para terminar, destaco uma frase de Shakespeare: "o mundo todo é um palco, e homens e mulheres, não são mais que meros atores; entram e saem de cena e durante sua vida nada mais fazem do que desempenhar muitos papéis".

DEBATE INTERDISCIPLINAR: "CASO ISABELLA NARDONI"

No dia 21 de junho do corrente ano, as Faculdades Sudamérica realizaram, no Instituto Francisca de Souza Peixoto, o Primeiro Debate Interdisciplinar do Curso de Direito.

O evento teve a coordenação da professora de Direito Penal, Michelle Felipe Camarinha de Almeida, e contou com a participação do Juiz titular da 2ª Vara Cível, Dr. Edson Ladeira, do Juiz titular da Vara Criminal, Dr. Mauro Lucas, do Promotor de Família aposentado, Dr. Walter Gomes, e da Defensora Pública, Dra. Eliana Spindola.

O debate teve como pano de fundo o caso da Isabella Nardoni, tendo sido discutidos e debatidos os aspectos penais, processuais, sociais e familiares ligados ao fato que chocou toda a sociedade brasileira.

A participação dos alunos dos cursos

de Direito, Ciências Contábeis, Educação Física e Fisioterapia da Faculdade Sudamérica foi de grande importância e aprendizado, pois, após as considerações iniciais de cada convidado, foi aberto aos alunos a possibilidade de fazerem perguntas, de forma direta, a cada uma das autoridades presentes.

O evento, sem sombra de dúvidas, superou as expectativas dos organizadores e reafirmou a importância de um estudo interdisciplinar que proporciona uma maior interação entre os diversos cursos disponibilizados pela instituição de ensino.

Assim sendo, esse é apenas um dos vários debates que ainda serão organizados e realizados pela Faculdade Sudamérica, no intuito de formar profissionais conscientes e preparados para as situações do cotidiano.



O INFORMATIVO SUDAMÉRICA entrevista o Prof. Adalberto Rigueira Viana, Coordenador do Curso de Educação Física

Como o Senhor avalia a qualidade do curso de licenciatura em Educação Física das Faculdades Sudamérica?

Para mim, como Coordenador, a qualidade do curso, embora muito novo, é de altíssimo nível, considerando a preocupação desta Coordenação de dotá-lo de um corpo docente qualificado e com grande experiência na área acadêmica. Três doutores já ministraram aulas no curso e, atualmente, são 13 Mestres, seis Especialistas e um Graduado, para atender às diversas disciplinas que compõem a Matriz Curricular. Podemos afirmar que são poucos cursos de Educação Física da região que estão nesta situação invejável.

Por que este ano se reveste de grande importância para o Curso de Educação Física?

Em primeiro lugar, pela inauguração da nova sede da Faculdade, um marco histórico de audácia e coragem dos Mantenedores,

para benefício da juventude de Cataguases e cidades circunvizinhas. Em segundo lugar, pelo pedido de reconhecimento do Curso de Licenciatura, formulado ao Ministério da Educação, e de autorização do Curso de Graduação (Bacharelado), ainda neste ano. Em terceiro lugar, por estar sendo diplomada a primeira turma do curso de Licenciatura, com 32 alunos, que estará valorizando, cada vez mais, o mercado de trabalho nesta importante área da saúde.

Quais são as oportunidades de trabalho para o profissional da área de Educação Física, de modo geral, em Cataguases e região?

Os alunos que se formarem no Curso de Licenciatura, em virtude da legislação vigente, terão à sua disposição os diversos grupos escolares, escolas particulares e privadas do curso infantil, fundamental e médio, não podendo atuar nas áreas restritas ao Bacharel de Educação Física. Com relação àqueles que, no futuro próximo,

cursarem a Graduação (antigo Bacharelado), terão à sua disposição, também por força de lei, os clubes esportivos, as academias de ginástica e de dança, e muitas outras atividades que não sejam aulas em escolas e colégios, que são prerrogativas dos Licenciados.

Como o Senhor vislumbra o futuro do Curso de Educação Física e das Faculdades Sudamérica como um todo?

Sou bastante otimista, quanto ao futuro do Curso de Educação Física, considerando a seriedade e o compromisso que têm os seus professores e funcionários para com a causa da educação no seu sentido lato e com o entusiasmo de um grupo muito grande de alunos, por estarem sendo valorizados pelos mesmos, a todo momento. A Faculdade está fadada a um constante sucesso, por estar no seu 5º ano de funcionamento, com os cursos de Direito, já reconhecido pelo MEC, Ciências Contábeis, Educação Física, Fisioterapia e já iniciando demarches para

implantação, muito em breve, dos cursos de Nutrição, Farmácia e Psicologia.

Como o Senhor analisa o interesse dos jovens da cidade de Cataguases e região pelo Curso de Educação Física?

Mesmo considerando as dificuldades enfrentadas pelas famílias que têm filhos em idade de cursar uma Faculdade, percebo que a juventude Cataguasense ainda não se apercebeu da importância de um curso, como o de Educação Física, para o seu futuro. Penso que deveria ser um pouco diferente no momento de se prestar o vestibular, quando gostaríamos e ficaríamos realizados se o número de concorrentes fosse três ou quatro vezes maior do que o número constatado atualmente. Lembro àqueles que pensam em investir na qualidade de vida de uma sociedade, que a oportunidade aí está instalada e com um futuro dos mais alvareiros, para aqueles que abraçarem tão sublime e edificante carreira profissional.

SUDAMÉRICA em expansão



À esquerda e ao centro as futuras instalações da Biblioteca e à direita a área de convivência