



Educação Física



1ª Turma do curso de Educação Física das Faculdades Sudamérica

Iniciado em fevereiro do corrente ano, o Curso de Licenciatura em Educação Física, tendo como suporte legal o seu Projeto Pedagógico aprovado pelo MEC, já vem cumprindo com as suas finalidades junto à sociedade cataguasense. Por meio deste documento procuraremos, como uma prestação de contas, mostrar tudo aquilo de mais importante que vem sendo feito em prol da educação no seu mais amplo sentido. Por meio de assinatura de convênio com a APAE-Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e OBRA UNIDA - Lar São Vicente de Paulo, estamos oferecendo a nossa quota de contribuição social com 26 alunos desempenhando tarefas educativas junto às crianças e idosos daquelas instituições filantrópicas de valor inestimável e inquestionável. Aproveitando convite formulado pela Secretaria de Esportes da Prefeitura Municipal de Cataguases, por meio do nosso ex-aluno e hoje colega, Paulo César Neves, foram inscritos 7 acadêmicos no Curso de Delegado de Quadra (40 horas-aula), cujos conhecimentos já estão sendo aplicados junto aos professores, clubes e escolas da cidade em eventos esportivos realizados e outros já programados. Atendendo convocação do Dr. Joseph Antônio Freire, Coor-

denador do Centro de Estudos do Hospital Pronto-Cordis de Cataguases, a Faculdade participou do "DiaCordis", realizado em 23 de agosto na Praça Rui Barbosa no horário de 8 às 12 horas. Dezesesseis alunos do curso aproveitaram a excelente oportunidade de caráter instrutivo, envolvendo a saúde de modo geral, colocando em prática 4 diferentes testes envolvendo crianças, jovens e adultos que lá compareceram. Foram realizados testes para avaliar a flexibilidade de quadril (JOHNSON & NELSON 1979); resistência muscular abdominal (PAULA, 1991); força explosiva de membros inferiores (VIANA, 1995); e velocidade de deslocamento (MATHEWS, 1998).

Para júbilo desta Coordenação, já temos 3 alunos (Fillipe, Vinícius e Daniel) trabalhando nos Projetos Minas Olímpico e Escola de Esporte implantados pela FIEMG/SESI; Josaphá Pimenta (Fafá) no Flamengo com equipes de base e adulta de futebol com grande número de participantes. A aluna Carolina Faria Gonçalves conquistou duas medalhas (ouro e bronze) em competições de TAEKWONDO realizadas na cidade de Manhuaçu no dia 10/9 pela Academia Moving Center, divulgando também o nome da Faculdade Sudamérica que patrocinou sua participação neste evento. Ela tem pro-

gramada várias competições em outras cidades e espera-se que possa conquistar e trazer outros troféus, o que muito nos orgulhará, levando a diferentes rincões a bandeira da nossa querida Faculdade. Para o próximo dia 21/10 está programado o evento que recebeu o nome de "SUDAMÉRICA SOLIDÁRIA", que será realizado também na Praça Rui Barbosa, no horário de 8 às 12 horas, quando serão desenvolvidas variadas atividades recreativas, esportivas e avaliativas. Outra programação de significativa importância, como promoção do Diretório Acadêmico do Curso de Direito, será os "1º Jogos Universitários de Cataguases" nos dias 4 e 5 de novembro, quando vários alunos do Curso de Educação Física terão oportunidade de dirigir e de integrar como jogadores as equipes de Voleibol, Handebol e Futsal que representarão a Sudamérica. Como todos podem perceber, com pouco mais de 3 meses de duração, o Curso de Licenciatura em Educação Física vem procurando de forma bastante "agressiva", firmar-se de forma positiva no cenário educacional desta hospitaleira Cataguases que, de forma tão carinhosa no recebeu e nos tem distinguido. Gostaríamos de enaltecer o trabalho e a aplicação do Diretor da Faculdade, Professor Dr. Luiz Sérgio Saraiva, que vem dedicando profissionalmente suas manhãs, tardes e noites, não medindo

esforços para atingir os objetivos traçados para o engrandecimento da nossa Instituição. Cabe aqui também, como reconhecimento à seriedade e zelo do corpo docente, enaltecer o trabalho dos professores Marco Túlio, Flávio, Humberto, Raquel, Samuel, Adriano, Lúcia, Cláudia, Simão Pedro, Raul que até hoje não deixaram de cumprir os seus deveres para com a Faculdade. Até o momento, todos eles têm 100% de frequência, o que caracteriza a responsabilidade e o respeito aos alunos, traduzidos na assiduidade. Com alegria anunciamos a ida da Professora Cláudia Christina Mendes Rocha para Portugal onde, por sugestão nossa, estará fazendo o seu Mestrado. Todos aqui da Sudamérica desejam a ela pleno sucesso e que a sua passagem pelas plagas lusitanas seja coroada de pleno êxito. Que todos os nossos Doutores, Mestres, Especialistas e discentes do Curso de Educação Física possam ter todas as suas expectativas atendidas no mais curto tempo possível. Que o Grande Arquiteto do Universo nos ilumine nesta tão árdua, mas gratificante missão que nos foi confiada. Para finalizar este depoimento, lembremo-nos que, "o mais importante na vida não é a beleza ou a cor dos olhos, e sim, a profundidade do olhar". Em qualquer missão, o verdadeiro líder não é aquele que chega sempre primeiro, e sim, aquele que faz com que todos cheguem juntos.



Professor Adalberto Rigueira Viana
Coordenador do
Curso de Educação Física

EDITORIAL

Educação Física ou Filosofia de Vida?

Raul Larcher de Almeida Miranda

Desde os primórdios do mundo grego, assinala-se o costume das pessoas em comparecer às competições, torneios e festividades para assistirem aos shows, jogos e solenidades avaliando a relação desses mesmos acontecimentos com a Cultura e o desempenho de seus componentes em suas respectivas atividades. Nesse sentido, evidencia-se o aparecimento da Educação Física, inicialmente, como uma necessidade de expressão, avaliação e manifestação do agir comunicativo da natureza humana diante das vicissitudes interpostas pela realidade. Dessa forma, se com a inserção do ser humano no mundo da linguagem, temos a possibilidade de uso, posse e domínio da palavra, com a Educação Física verifica-se a apresentação plena de seu exercício intelectual, o pensamento. Assim, pode-se compreender a definição de ciências das atividades físicas como àquelas que, por sua vez, congregam em seu escopo, a promoção da saúde e da capacidade física fundamentadas na prática de *exercícios* e atividades corporais.

A Coordenação do Curso de Educação Física das Faculdades Sudamérica ciente de sua responsabilidade social, de formar um profissional crítico e reflexivo propõe um Curso onde, através de uma matriz curricular criativa e dinâmica, assim como, com a inserção de projetos inter-disciplinares desde os primeiros períodos do Curso, em conformidade com a sua futura práxis profissional, pretende-se formar egressos capazes de desenvolver e acompanhar as atividades físicas indispensáveis para a melhoria da qualidade de vida das pessoas. Além do interesse pelo movimento humano, o Curso oferece uma formação ampla, que torna o estudante apto a integrar o ser humano em seu ambiente físico, social, cultural e desportivo.

Concluindo, pode-se inferir que, se a partir da linguagem, evidenciam-se a letra, a palavra, a escrita, o discurso, o texto e o contexto, com o Curso de Educação Física da Faculdade Sudamérica verifica-se uma possibilidade clara, específica e precisa de avaliação, revelação e aprimoramento de nossos pensamentos, conceitos, teorias e atitudes no intertexto da comunicação fundamentadas na relação ensino / aprendizagem e na ética do agir comunicativo. Nesse sentido, instituir-se-á um singelo desdobramento na tessitura do devir humano (vir-a-ser), qual seja, da sacralização da palavra operar-se-á uma forma de consagração de nossos pensamentos, atitudes e aspirações (mais-aí-do-ser) ao emprendermos o referido Curso.

Trocando em miúdos



Tamires de Araújo Lima
aluna do 2º período de Educação Física

objetivo de desequilibrar a defesa adversária, para conseguir o arremesso e o objetivo primordial que é converter a cesta.

Arremesso: É um fundamento de ataque que consiste no lançamento da bola à cesta, com objetivo de marcar pontos.

Recepção: Está relacionado com o passe, sendo a melhor forma que temos de receber a bola de um companheiro, pelo alto, por baixo ou médias na altura do peito.

Passe de peito: usado em distâncias curtas e médias, é um passe rápido utilizado em armadilhas de jogadas e segundo passe no contra ataque

Passe picado: usado em distâncias curtas, quando o adversário está marcando mais de perto.

Manejo de bola: atirar, agarrar, parar, bater a bola, usando as mãos (fechadas e abertas), braço, cabeça, tronco, coxas, joelhos

Manejo do corpo: movimentos realizados como corridas para frente, trás e lados; giros; fintas

Passe: é um fundamento de ataque, que consiste em enviar a bola de um companheiro a outro, podendo utilizar muitas formas de movimento, é a forma mais rápida de avançar da defesa para o ataque

Ataque: Inicia após a retomada da posse de bola e sua conservação, com

Faculdades
Sudamérica
Vestibular

10 de Dezembro

Cursos de Direito, Ciências
Contábeis, Educação Física e
Fisioterapia

Inscrições de 9/11 à 9/12 (na secretaria da faculdade). Endereço: Rua Antônio Frederico Ozanan, s/nº - Bairro Haidêe Fajardo Tel: (32) 3422-7879

www.sudamerica.edu.br

Expediente:

Presidente: Luiz Sérgio Saraiva - **Diretora/Diagramação:** Cecília de Araújo Lima - **Vice-diretora:** Joana Gomes - **Secretário:** Rodrigo Sachetto - **Colaborador:** Alunos do 2º período de Educação Física - **Revisão:** Nely Menezes - **Endereço:** Rua Antônio Frederico Ozanan, s/nº - Bairro Haideê - **e-mail:** informativosudamerica@yahoo.com.br - **Tiragem:** 500 exemplares

Entrevista

Entrevista feita pela acadêmica Grazielle Rodrigues Vilela Pussente com o Professor Sérgio Santos de Almeida, Professor de Educação Física e Diretor da Escola Estadual Manuel Inácio Peixoto (tradicional Colégio Cataguases).



Sérgio Santos

1. Como Professor de Educação Física e Diretor de Escola, como avalia o que representa a implantação do Curso de Educação Física pela Faculdade Sudamérica, para Cataguases e cidades vizinhas?

Resposta – O curso superior de Educação Física abre nos dias de hoje um bom mercado de trabalho, quando o mundo se volta para o tripé: atividade física, qualidade de vida e longevidade.

2. Quais as suas perspectivas para o futuro profissional de Licenciatura em Cataguases você

apontaria a médio prazo?

Resposta – O futuro de qualquer profissão depende da competência e credibilidade no que se propõe a fazer.

3. Como você avalia a atuação profissional dos atuais professores de educação física das Escolas particulares, estaduais e municipais de Cataguases? Quais os maiores problemas por eles enfrentados?

Resposta – Já foi melhor, sem saudosismo. Estou tentando descobrir, já tentei trocar diversas vezes para ver se me encontro.

4. Como vê a atual infraestrutura física das escolas, de modo geral, no setor da Educação Física de Cataguases?

Resposta – Muito boa.

5. Quais os cursos de atualização de conhecimentos em Educação Física, você sugere para a formação continuada dos professores de Cataguases e cidades circunvizinhas?

Resposta – a) Atividade física e saúde; b) Formação esportiva especializada; c) Lazer e atividade física na melhor idade (aposentados e idosos); d) Atividade e inserção social do idoso (Um bom mercado de trabalho, em franco crescimento); e e) Natação para bebês.

6. Qual a importância do Conselho Regional de Educação Física (CREFI-6) e da Associação dos Professores de Educação Física de Cataguases (APEFC) para os professores da cidade na atual conjuntura política e educacional do país?

Resposta – Para a região CREF só sabe cobrar a anuidade. Quanto à APEFC, reativar e agregar sangue jovem. Precisamos acreditar na força profissional responsável mais próxima de nós.



Grazielle Rodrigues Vilela Pussente
aluna do 2º período de Educação Física

Realizado com sucesso o Sudamérica Solidária

Foi realizado, com pleno êxito, o evento Sudamérica Solidária de integração com a comunidade de Cataguases, na Praça Rui Barbosa, no último, sábado 21 de outubro, de 8:00 às 12:00 horas. Alunos dos cursos de Ciências Contábeis, Direito e Educação Física orientados pelos respectivos Coordenadores dos Cursos, ofereceram à comunidade de Cataguases, às crianças, jovens e adultos, uma variada programação envolvendo atividades recreativas, esportivas e avaliativas; orientação sobre os direitos do cidadão; orientação como requerer carteira de trabalho; preenchimento de declaração anual do isento do imposto de renda e recadastramento gratuito de CPF. Grande número de pessoas compareceu à praça para prestigiar o evento. Alunos do Curso Técnico de Enfermagem do Centro Educacional Catagua-

ses participaram como parceiros efetuando aferição de pressão. Foi concluída a campanha realizada pelo Coordenador do curso Prof. Jesuimar Dornelas e pelos alunos de Ciências Contábeis de Apoio ao "Projeto Ricardinho", com a distribuição dos equipamentos adquiridos com os recursos financeiros arrecadados da rifa do DVD doado (em dinheiro) pela Indústria Cataguases de Papel. Estiveram presentes para receber os equipamentos e outros materiais (4 ventiladores, lateral de parede; 1 esmeril; óculos de proteção; mangueira d'água e uma cesta básica) o Presidente da entidade mantenedora, Padre Ênio, e o Coordenador do Projeto. Professoras da APAE levaram diversas crianças que participaram das atividades recreativas orientadas pelos alunos do curso de Educação Física, dando um brilho especial ao evento. Contribuíram para a

realização do evento a Prefeitura Municipal de Cataguases, o Rotary Clube de

Cataguases, o Clube do Remo, a APAE, a AEXAS e o Centro Educacional Cataguases-CEC



Alunos da Faculdades Sudamérica, diretor Sérgio, Prof. Jesuimar, Prof. Pe. Ênio, Prof Adalberto e população cataguasense

JOGOS ESCOLARES

O jogo é uma das manifestações mais antigas do homem, sendo ao longo dos anos modificado, ampliado e reproduzido em várias culturas e épocas diferentes. Ele continua atual e vem acompanhando a modernização através dos jogos eletrônicos e informatizados.

Desde a Grécia Antiga, os jogos eram utilizados para educação de crianças e jovens, através de atividades de raciocínio e de atenção, do jogo das palavras, do teatro de mímica e interpretação e dos pequenos desafios em forma de luta para o desenvolvimento do corpo.

Na escola atual ele é utilizado como excelente prática pedagógica e exerce um papel fundamental nas aulas de Educação Física, sendo um dos eixos da organização do currículo da disciplina, junto com a dança, as lutas, a ginástica e o esporte. O Jogo se inscreve no escopo da sensibilidade e das emoções. A essência do jogo reside em sua intensidade, fascinação e capacidade de excitar, expressa pela incerteza do acaso. Ao estar jogando, o jogador se transporta para outro mundo, o jogador transgride, momentaneamente, o mundo real. O jogo é palco das

aventuras, das produções imaginárias, dos desafios, da ousadia e das incertezas. Ele tem características próprias, não sendo apenas precondi-

ção para o aprendizado dos Esportes, apresentando-se de forma muito mais flexível, onde é permitida a adaptação das regras, do espaço, do material, do tempo disponível e do número de participantes.

Existem vários tipos de jogos como os de caráter pré-desportivos, competitivos, cooperativos, sensitivos e recreativos, adequando-se eles a diferentes situações na escola, como nas festividades,

nas comemorações, nas de confraternização, ou ainda, no cotidiano das aulas. Incluem-se ainda entre os jogos, as brincadeiras regionais e cantadas, os jogos de salão, de mesa, de tabuleiro, de rua e as brincadeiras infantis, de modo geral.

Os objetivos da utilização dos jogos nas aulas de educação física são além de desenvolver toda potencialidade corporal dos alunos, dar a eles o domínio de seu corpo junto com a ampliação de seu repertório motor, favorecendo seu desenvolvimento afetivo-cognitivo-motor, onde a criatividade, o lúdico, a confiança, a

força, a inteligência cinestésica, a coordenação motora e critérios de antagonismos e solidariedade estarão presentes.

Devem ser utilizados, assim como no planejamento, observando-se os critérios de desenvolvimento da criança, na medida em que irão se adequar à faixa etária, série escolar, grau de maturação e sua prontidão, obedecendo a uma escala de graus de dificuldade, partindo-se sempre do simples para o complexo, do fácil para o difícil.

Os jogos podem ser classificados quanto às funções gerais e quanto à dificuldade de execução.

Dentro daqueles considerados de funções gerais estão os Jogos Sensoriais, que são aqueles destinados a trabalharem os sentidos.

Os Jogos Motores como o próprio nome já diz, são caracterizados pelos movimentos. Em sua divisão temos em primeiro lugar os Jogos Recreativos, que são aqueles que os professores usam como motivadores, com brincadeiras para diversão e satisfação. Em segundo lugar aparecem os Jogos Pré-Desportivos ou Desportivos, sendo aqueles cujos movimentos antecedem e preparam os alunos reproduzindo as regras, gestos e elementos técnicos e táticos dos esportes tradicionais, são utilizados com o objetivo de naturalizar o gesto esportivo, como auxiliares no desenvolvimento do respeito às regras e aos árbitros, no respeito aos companheiros de

equipe, no respeito à integridade física dos adversários.

Dentro da categoria dos Jogos Pré-Desportivos encontraremos uma subdivisão, entre Jogos Preliminares, Jogos Preparatórios e Jogos de Iniciação.

Quanto à dificuldade, podemos classificá-los em Pequenos ou Grandes Jogos. Os Pequenos Jogos caracterizam-se pela colocação progressiva das regras dos Esportes, porém sem caracterizar a estrutura dos Grandes Jogos propriamente ditos, que denotam maior dificuldade que os Pequenos Jogos por apresentarem maiores variáveis a serem exigidas, quando aparecem situações reais dos esportes.

Durante o aperfeiçoamento técnico de movimentos devemos proporcionar ao aluno a vivência de múltiplas possibilidades de ações e isto se efetuará no jogo em si, onde o uso da liberdade de ação será determinante na conquista de sua autonomia pessoal. Por ser uma atividade fundamental no desenvolvimento do homem, o jogo por ser um meio de manifestação do seu Eu, veículo liberador de emoções, é também um importante componente que interfere na formação da sua personalidade. A estrutura, o planejamento e a escolha dos jogos merecem muita atenção por parte dos professores no momento de montar seu programa de educação física escolar. O jogo é insubstituível como parte da educação e não como seu complemento.



Prof. Adriano da Silva Costa

Mestrando na Universidade Gama Filho do Rio de Janeiro Professor de Metodologia do Handebol Escolar do Curso de Licenciatura em Educação Física

www.sudamerica.edu.br

Para quem ainda não conhece, este é o endereço eletrônico da sua faculdade. Atualmente vem sendo atualizado de acordo com as últimas novidades estando sempre com informações frescas.

Algumas tópicos ainda encontram-se em construção, como por exemplo o tópico Pós-Graduação.

Existem informações que são importantes para nosso cotidiano acadêmico, como por exemplo o regulamento da Biblioteca, para que possamos assegurar assim nosso livre acesso ao acervo podendo desfrutá-lo de forma interna e externa.

Acesse!

Alunos do curso de Educação Física estagiando na APAE e no Lar São Vicente de Paulo

1. Como você entende a assinatura de convênio entre a Faculdades Sudamérica, a APAE e o Lar São Vicente de Paulo, possibilitando estágios para os alunos do curso?

Angélica Narciso Gonçalves - Em primeiro lugar vejo e entendo como uma forma de aprendizagem que nós os alunos obteremos no decorrer dos estágios feitos. Em segundo lugar entendo como um voto de confiança que estamos recebendo de mostrar que podemos e temos condições de estar desenvolvendo um trabalho com as crianças, possibilitando a elas acreditarem que são capazes de realizar as atividades estabelecidas.

Fillipe Moraes de Paula - Eu entendo como oportunidade de uma experiência incrível, onde aprendemos a lidar com vários tipos de pessoas e situações. É também muito importante para o currículo do futuro profissional.

Lucas Archetti Martins da Cruz - Não somente o trabalho que vem sendo realizado através do convênio entre a Faculdade e o Lar São Vicente de Paulo, mas também o convênio feito com a APAE, são portas que se abrem para a aprendizagem e são sementes que estão sendo plantadas no campo profissional. O que estamos vivenciando com esse trabalho é algo que nunca esqueceremos.

Rosana Cristina da Silva - É fundamental que exista um local onde possamos aprender, adquirir novos conhecimentos e ao mesmo tempo colocá-los em prática. É uma nova etapa no somatório do nosso desenvolvimento quando temos oportunidade de sanar dúvidas, aprimorar novas técnicas que, com a ajuda dos professores estarão sendo solucionadas, proporcionando assim, a formação de melhores e mais capacitados profissionais. Essa parceria tem ainda a finalidade de ajuda a quem precisa de atendimento e atenção, além de oferecer experiências reais aos alunos em plena formação.



Rosana e Lucas estagiaram no Asilo São Vicente de Paulo



Alunos do 2º período de Ed. Física que estagiram na APAE



Os entrevistados: Mateus, Grazielle, Vinicius, Pâmela, Erica, Angélica e Fillipe alunos do 2º período de Ed. Física

2. Como você está vivenciando este novo e fascinante desafio?

Pâmela Ormezinda da Silva - Estar enfrentando este desafio é muito bom, por ser apenas o começo daquilo, que acreditamos, terá um grande final. Além disso, está nos mostrando que somos capazes de vencê-lo, preparando-nos para outros desafios que certamente virão em nossas vidas.

Érika Zanateli - Estou vivenciando ótimas experiências e ganhei o carinho dessas crianças, muito importantes para mim. É um desafio que exige muita atenção e dedicação às crianças, além de muito respeito de nós estagiários para com elas. É realmente um desafio fascinante que jamais esqueerei.

Vinicius Soares Fusco - Agarrando com unhas e dentes, pois, essa experiência será muito importante para ter um futuro fascinante em minha profissão.

Matheus Silveira de Almeida - Procuo aproveitar o máximo possível. Esta experiência está sendo só o começo de nossa profissão, onde pretendemos, a cada dia que passa, aperfeiçoar mais e mais.

Queridos leitores, contamos com a colaboração de todos vocês. O jornal é o nosso meio de comunicação. Nosso endereço eletrônico é: informativosudamerica@yahoo.com.br, e estamos aguardando ansiosamente seus artigos, suas críticas, pois só assim seu crescimento e o próximo número tornaram-se realidade.

A Equipe!

*estamos montando um arquivo de fotos e artigos



Daniel, Fillipe e Vinicius, alunos que estagiaram no SESI

Comissão Própria de Avaliação das Faculdades Sudamérica



Leonardo Augusto de Almeida, professor de Ciência Política, e coordenador da CPA - Faculdades Sudamérica.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) das Faculdades Sudamérica, instalada em 11 de junho de 2004, atende as exigências da Lei nº 10.861/2004 que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES. Esta Comissão é composta por 6 membros dos distintos segmentos das Faculdades Sudamérica e um representante da sociedade civil regional. Em sua composição, ao longo deste triênio 2004-2006 a Comissão teve 2 formações, a saber, a 1ª entre junho de 2004 e junho de 2005, foi responsável pela elaboração do documento **Proposta de Auto-Avaliação** de nossa Instituição de ensino superior, documento este que obteve parecer favorável do INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais

Anísio Teixeira) órgão responsável pelo acompanhamento das CPA's no país. A 2ª formação da CPA iniciou suas atividades a partir de junho de 2005 e estará trabalhando até a futura recepção da Comissão de Avaliadores Externos designados pelo INEP. Três membros da primeira formação foram mantidos, assegurando a memória dos critérios norteadores da avaliação institucional.

Os trabalhos da CPA incluem a sensibilização da comunidade institucional para com o SINAES e a auto-avaliação como parte desse programa. Esta sensibilização constitui-se em esclarecimento a respeito dos procedimentos de avaliação, servindo para legitimar o trabalho da Comissão e de motivo para propor a discussão, com a comunidade, da necessidade de aprimoramento constante. A

participação de membros da CPA nas Oficinas de Capacitação oferecidas pelo INEP permite maior entendimento do processo e discussão com outras CPA's sobre o andamento dos trabalhos.

Ainda em 2004 a Comissão Própria de Avaliação planejou, organizou e aplicou o 1º instrumento de coleta de informações sobre avaliação geral das Faculdades Sudamérica, destinado aos discentes.

Em 2005 foram realizadas mais 2 atividades de avaliação: a aplicação do 2º instrumento de coleta de dados (questionário discente) e o 1º Seminário de Auto-Avaliação institucional das Faculdades Sudamérica. Neste Seminário utilizou-se a metodologia de grupo focal. Professores e pessoal técnico-administrativo apresentaram suas impressões da Instituição, permitindo à CPA uma idéia global da avaliação que este conjunto de servidores faz da Faculdade. Proceceu-se a partir de então à elaboração

do Relatório de Auto-Avaliação e indicação de ações recomendadas para as Coordenações, a Direção Geral e a Mantenedora, bem como a elaboração do cronograma de realização das atividades recomendadas.

Este ano realizamos mais dois trabalhos: em junho/2006 o 1º Seminário de Avaliação das Faculdades Sudamérica, voltado para os discentes (também utilizando a metodologia dos Grupos Focais) e aplicamos mais uma vez o Questionário discente, de avaliação geral, trabalho que está em fase final de tabulação, já tendo sido apresentado para os professores suas avaliações individuais, bem como para os coordenadores de curso e direção geral das Faculdades Sudamérica. Até o fim deste ano aplicaremos o 4º questionário de avaliação discente, esperando contar com a seriedade e serenidade dos estudantes e ainda sensibilizando-os quanto à importância deste instrumento.

PRIMEIROS RESULTADOS

Os primeiros resultados da implantação de uma Comissão Própria de Avaliação são positivos: primeiramente porque se oportuniza a discussão ampliada da Faculdade que todos nós queremos construir, paralelamente a um debate fecundo sobre o "desenho" institucional que os diversos atores que compõem uma Instituição de Ensino superior querem partilhar. Assim, desde os primeiros questionários individuais de avaliação discente, até a realização dos Seminários de Avaliação, tivemos a possibilidade de constatar as medidas e recomendações do conjunto de atores que forma uma Faculdade como a Sudamérica está a indicar. Alguns exemplos: Em relação ao Questionário Individual discente são avaliados 19 itens: desde os professores (em 13 quesitos) até as instalações gerais e condições de estudo. Em relação aos professores, esta CPA repassa a cada um, individualmente os resultados

tabulados de suas avaliações, por turma. Ainda, repassamos para os Coordenadores de Curso esses dados nas reuniões pedagógicas de início e fim de semestre, que são os fóruns adequados para esse trabalho. Como resultado das avaliações das instalações da Faculdade, observa-se uma ampliação dos equipamentos do Laboratório de Informática do Curso de Direito, ampliação do acervo bibliográfico das bibliotecas das Faculdades, estabelecimento da Tesouraria, com instalações próprias, na Faculdade de Direito.

Os Seminários foram oportunidade de ampliação da discussão e apresentação dos primeiros resultados das avaliações. No Seminário realizado com os professores e técnico-administrativos, observou-se o empenho geral no sentido de estarmos construindo em Cataguases uma Escola democrática, responsável socialmente e estritamente vinculada com as demandas regionais. As recomendações dos profes-

sos e técnicos foram encaminhadas para os Coordenadores de Cursos e Direção Geral, bem como para a Mantenedora das Faculdades Sudamérica. No Seminário Discente de Auto-Avaliação tivemos a oportunidade de divulgar os dados das avaliações anteriores e, através da formação de Grupos mediados pelos professores e membros desta CPA escutar as reivindicações dos acadêmicos em relação a cinco itens: 1) perspectiva científica e pedagógica: em 2007 a Faculdade estará implantando o Programa de Iniciação Científica e oferecendo cursos de Extensão; 2) Responsabilidade Social: dar-se-á continuidade aos projetos já desenvolvidos e serão ampliadas as ações, como por exemplo, a realização do Sudamérica Solidária no dia 21 de outubro; 3) Comunicação Social: com a publicação do Informativo Sudamérica, atende-se a solicitação de ampliação da comunicação com a comuni-

dade acadêmica e externa; 4) Infra-Estrutura: a construção do Campus, localizado no bairro Pampulha e a manutenção das instalações da Casa da Inclusão e da parceria com o CAT, onde continuarão os cursos de Educação Física e Fisioterapia indicam como a infraestrutura estará ainda mais adequada. Outra medida solicitada e implementada foi a ampliação do horário de funcionamento das bibliotecas; 5) Políticas de Atendimento a Estudantes e Egressos: as Faculdades Sudamérica estarão implantando, conforme indicado acima, o Programa de Iniciação Científica aos estudantes e oferecendo cursos de Extensão para a comunidade acadêmica e a comunidade de Cataguases em geral.

Temos ainda muito a fazer, a escutar e discutir. Esta Comissão Própria de Avaliação está de portas abertas para receber sugestões e críticas para construirmos juntos a Faculdade que desejamos e Cataguases necessita e merece.

Próximo
Jornal:
Ciências
Contábeis

Vem aí:
I Semana de Educação Física
21 a 23 de novembro